

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ
«СПЕЦИФИКА ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ
СОРЕВНОВАНИЯМ НА ПРИМЕРЕ ОВИО
«НАШЕ НАСЛЕДИЕ»**





Мини-версия ОВИО «Наше наследие»

Последовательность и временной регламент выполнения заданий

Название соревнования	Время на выполнение
01_Стих	30 секунд на запоминание + 1,5 минуты на запись
02_Чтение	2 минуты
03_Соответствия	30 секунд на запоминание + 1,5 минуты на запись
04_Логика	5 минут
<i>ИТОГО 11 минут</i>	

СТИХОТВОРЕНИЕ

БЕЖИТ ТРОПИНКА С БУГОРКА,
КАК БЫ ПОД ДЕТСКИМИ НОГАМИ,
ВСЁ ТАК ЖЕ СОННЫМИ ЛУГАМИ
ЛЕНИВО ДВИЖЕТСЯ ОКА

Пение: как правило, песни запоминаются быстрее, чем стихи. Все дело в музыке. Именно с ее помощью можно уловить ритм стихотворения, и тогда не получится произнести лишних слов в строке или сделать паузы там, где не нужно. Поэтому если мы испытываем трудности с заучиванием текста, попробуйте превратить его в песню. Песни всегда запоминаются лучше, чем стихи, поскольку музыка помогает почувствовать настроение стихотворения.

Или можно поиграть в «Снежный ком». Возьмите лист. Прочитайте первую строчку, закройте ее и попытайтесь повторить. Потом прочитайте первую и вторую строчки. Также закройте и попробуйте повторить их и так далее. Лучше сначала учить стихотворение по строфам.

СЛОВО

Помнить, что буквы не размножаются!

Представляем себе кубики, лежащие на столе.

Если есть только Е, то стать не может Ё и т.д.

Упражнение «Наборщик».

По правилам игры, из букв одного слова нужно составить другие слова, при этом использовать буквы можно только в том количестве, в котором они представлены в исходном слове.

Игра «Составь слова».

Ребёнку выдаётся определённый набор букв, из которых он должен составить как можно больше слов. Слова могут варьироваться по длине — чем больше букв в слове, тем выше балл. Часто игра проходит на время, что делает её динамичной и стимулирует детей быстро думать и принимать решения.

СООТВЕТСТВИЕ



Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
Региональный тур 2024/25 (2-4 классы)



ЗАДАНИЕ «Соответствия»

			
Арсеньева	Москва	Старик	Михайловское
			
Царевна Лебедь	Тарханы	Николай I	Пятигорск
			
Санкт-Петербург	Ашик-Кериб	Болдино	Гончарова
			
Лицей	Александр I	Тамань	Кот ученый

1. Арсеньева из Москвы везла старичка в Михайловское
2. Травка у Царевны Лебеди, как в Тарханах, а фон у Николая I, как в Пятигорске
3. Обратить внимание на черточки рядом! в Санкт-Петербург не мог приехать Ашик-Кериб, а в Болдино могла Гончарова
4. На лицей смотрит Александр I, а на Тамань – Кот ученый.

ЧТЕНИЕ



Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»

Муниципальный тур 2024/25 (3-4 классы)

ЗАДАНИЕ «Чтение»

Познакомьтесь с текстом и выполните задания



Главное архивное управление Москвы рассказывает об истории памятника Александру Пушкину в Москве

Мысль об увековечении имени **Александра Пушкина** и создании ему памятника зародилась сразу же после его трагической гибели в 1837 году, но не нашла в то время высочайшей поддержки.

Просвещенная общественность России неоднократно возвращалась с предложением возвести **памятник** и предлагала правительству объявить сбор пожертвований на его создание. Так, в 1860 году в связи с подготовкой празднования **пятидесятилетия Царскосельского лицея**, его бывшие **воспитанники** обратились с **просьбой** об открытии подписки. Разрешение об открытии подписки было получено, однако дело со сбором средств продвигалось медленно, и надежда успеть установить **монумент** в 1861 году не сбылась.

На очередном лицейском **обёде** 1870 года вновь был поднят **вопрос** о сооружении памятника и дальнейшем сборе денег. Для ведения дел был организован Комитет, инициатором создания которого явился академик Яков Грот, в состав Комитета вошёл и его **брат Константин** Грот. В 1871 году по высочайшему соизволению императора **Александра II** был учрежден Комитет для сооружения памятника Александру Пушкину.

В 1871 году начали искать место для установки памятника. В результате было предложено два варианта: край Тверского бульвара напротив Страстного монастыря или вдоль Страстного бульвара на сквере перед зданием монастыря.

В середине 1872 года Комитет объявил 8-месячный **конкурс** на **проект** памятника. Однако жюри не выбра-

ло ни один памятник. Поэтому было решено провести ещё один конкурс в 1874 году. Но и в 1874 году не удалось выбрать победителя. На третьем конкурсе в 1875 году предпочтение было отдано проекту **Александра Опекушина**. 23 **декабря** 1876 года император Александр II одобрил проект Опекушина.

По **задумке автора**, памятник поэту должен был находиться в сквере перед Страстным монастырём. Однако московский генерал-губернатор князь Владимир Долгоруков одобрил другой вариант местоположения монумента – край Тверского бульвара. **Решение** было продиктовано московским **духовенством**, считавшим неприемлемым, чтобы памятник Пушкину стоял спиной к монастырю.

Торжественное открытие памятника А.С. Пушкину в Москве состоялось 18 **июня** (6 июня по старому стилю) 1880 года и стало знаменательным событием в общественной жизни России.

Спустя годы, согласно реализации Генплана Москвы 1935 года, в связи с реконструкцией улицы Горького памятник поэту планировалось передвинуть на новое место, образовавшееся после **сноса** Страстного **монастыря**. Однако с началом Великой Отечественной войны этот вопрос был отложен.

К реализации плана по переносу памятника вернулись спустя 15 лет. В ночь с 13 на 14 **августа** 1950 года монумент был приподнят и перенесен с Тверского бульвара на противоположную сторону улицы и развернут на 156 градусов.

<https://www.mos.ru/news/item/75796073/>

1. Заполните таблицу. Под каждым словом запишите НОМЕР соответствующего ему слова из списка (по 1 баллу за соответствие):

1. Вопрос	2. Задумка	3. Конкурс	4. Просьба	5. Решение	6. Снос
АВТОР	ВОСПИТАННИКИ	ДУХОВЕНСТВО	МОНАСТЫРЬ	ОБЕД	ПРОЕКТ

2. Заполните таблицу (по 2 балла за правильное заполнение):

2.1. Имя брата академика, инициатора создания Комитета по сооружению памятника Пушкину	
2.2. Учреждение, о юбилее которого говорится в тексте	
2.3. Сколько разных месяцев упоминается в тексте?	
2.4. Сколько тёзок упоминается в тексте?	

3. Определите слово по описанию (2 балла):

_____ — памятник, сооружение в честь выдающегося человека или события (8 букв).

Помнить, что не тратим время на полное прочитывание текста!

Начинаем с заданий.

1. Ищем по тексту слова из задания 1.

В пару ставим слова, которые встречаются в одном предложении.

2. Ищем по тексту ответы на вопросы (часто помогает поиск по ключевым словам из вопроса).

Например, количество месяце.

Значит сразу по тексту ищем названия месяцев и считаем их (можно нумеровать найденные).

3. Ищем в тексте слово по его значению (часто синоним)

ЛОГИКА

1. Напишите слово из 5 букв (используя каждую букву однократно), являющееся нарицательным существительным, напротив единственного набора букв, из которого это слово составляется.

ЖИИНХ	
АНРЧЯ	
ЕЖСТЮ	

2. Из стихотворной строки А.С. Пушкина выпало 9 гласных букв и 3 пробела. Восстановите и запишите ее:

Пдргднй|мх|срвх

3. Решите изограф:

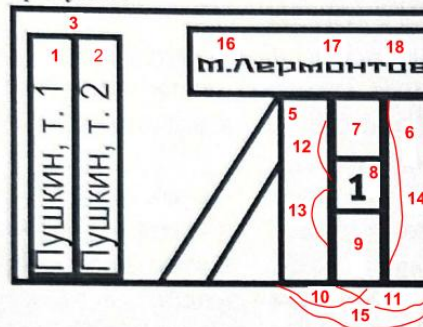


4. Запишите ответ в последнем примере (все буквы – числа целые от 1 до 10):

$$М + И + Х + А + И + Л = 50$$

$$П + У + Ш + К + И + Н = \underline{25}$$

5. Сколько прямоугольников на рисунке? 4



6. Найдите правило, по которому последовательно перемещаются буквы, и определите следующее сочетание:

СКАЗКИ ПУШКИНА
КЗАКСИ ПШКИНАУ
ЗКАСКИ ПКИНАУШ

КСАКЗИ ПИНАУШК

7. По первой строчке определите, какое слово должно находиться в скобках во второй строчке:

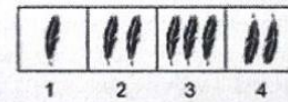
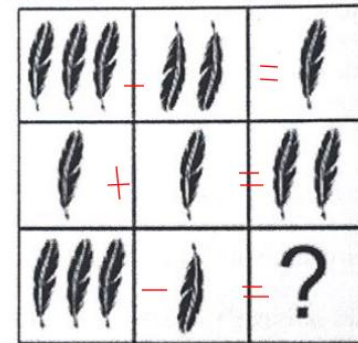
КНИГА (Р О М А Н) СМОТР

РАЗУМ (.) ПАРАД

8. Разгадав шифр, напишите название стихотворения М.Ю. Лермонтова.

$$19|16|13|15|24|6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Выберите подходящий вариант вместо знака «?» (обведите цифру):



10. Впишите в клеточки первого ряда название стихотворения Пушкина, чтобы во всех колонках можно было прочитать нарицательные существительные в единственном числе:

О	И	Л	В	Р
Л	Р	Е	У	Ф
О	А	Й	К	А

ЛОГИКА

Алфавит . буквы по номерам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
й	к	л	м	н	о	п	р	с	т
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь
31	32	33							
э	ю	я							

Как выглядит игра МИО «НН»



Главная

Единство

МИО "НН"

Игры, книги и др.

Новости

Туры

Результаты

Документы

Обсуждения

О проекте

Личный кабинет

[Главная](#)[Единство](#)[МТО "НН"](#)[Игры, книги и др.](#)[Новости](#)[Тур](#)[Результаты](#)[Документы](#)[Обсуждения](#)[О проекте](#)[Личный кабинет](#)

Рекомендуем:

МИЛОСЕРДИЕ.RU

православный портал о благотворительности
и социальной деятельности

В этом
мире есть
любовь!

[Жизнь на сайте](#)

26 февраля 2025, 12:50 **Викентий Генриевич, Москва,**
представитель оргкомитета ОВИО → новый
комментарий к новости [Тренируем
муниципальный \(региональный\) тур через
МТО "НН"](#)

26 февраля 2025, 11:49 **Лисихина Алена Евгеньевна** →
новый комментарий к новости [Тренируем
муниципальный \(региональный\) тур через
МТО "НН"](#)



29 января 2025, 16:31 **Викентий Генриевич, Москва,**
представитель оргкомитета ОВИО → новый
комментарий к [обсуждению](#) [олимпиада для 1
класс. Где найти материал для подготовки](#)

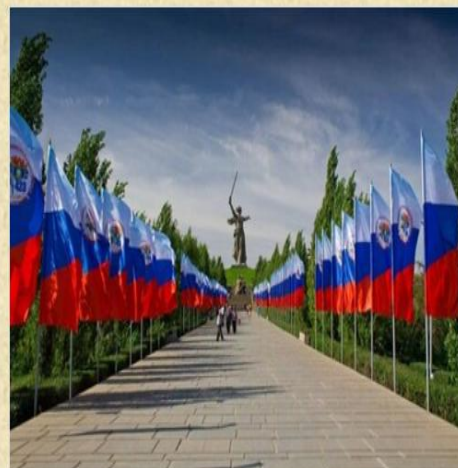
29 января 2025, 12:09 **Zhiznevskaya Olga** → [новое
обсуждение](#) [олимпиада для 1 класс. Где
найти материал для подготовки](#)



[Тренируем муниципальный \(региональный\) тур через МТО "НН"](#)

Мы подготовили тур максимально моделирующий МТ
ОВИО "Наше наследие" для 5-11 классов. Выполнение
и главное разборка очень поможет при выполнении
олимпиады ОВИО

18 сентября 2023 [86 комментариев](#) +2 **Викентий Генриевич,**



[Hereditas Nostra 2023/24](#)

Об олимпиаде, созданной для лучшей подготовки к
олимпиаде «Наше наследие»

09 августа 2023 [4 комментария](#) **Тимошадченко Светлана**
Леонидовна 31 октября 2024, 21:04



[Hereditas Nostra 2022/23](#)

Об олимпиаде, созданной для лучшей
расширения олимпиады «Наше наследие»

24 августа 2022 [35 комментариев](#) +31 **Давлятишова** 10 ноября 2022, 23:03



МИО "НН"



Шкафы ...

0 0



Выйти

Главная

Единство

МИО "НН"

Игры, книги и др.

Новости

Туры

Результаты

Документы

Обсуждения

О проекте

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ



Пользователи

→ Шпачук Диана Геннадьевна онлайн

Мой профиль

Мои заявки

Единство

МИО "НН"

Игры, книги
и др.

Личные сообщения

Текущие туры

Сделать пожертвование на развитие олимпиады

Выбор учебного года: 2024-2025 учебный год

Выбор тура: Выберите тур

Заявка(-и) на тур "МИО "НН" для 1 классов 2024-25 муниципальный тур (тренировка МТ ОВНО)":

Посмотреть результаты всего тура

раскрыть / скрыть подробности

МАОУ "СОШ №40" г.Старый Оскол

12 января 2025, 21:20



Написать сообщение модератору

Загрузка
результатов
или списка
участников

редактировать
заявку

удалить
заявку



МИО "НН"

Шарлотт ...

00

Выход

Главная Единство МИО "НН" Игры, книги и др.

Новости Туры Результаты Документы Обсуждения О проекте

Личный кабинет

Комментарии на сайте

Школы, указанные в заявках

Благодарственные письма

Создать или редактировать список на благодарственные письма

Настройки шрифтов для благодарственных писем

Данная олимпиада лучший способ подготовиться к школьному туру ОВИО "Наше наследие" 2024-2025. Участие в олимпиаде платное! Стоимость участия 100 рублей. Средства от этой олимпиады идут на поддержание ОВИО "Наше наследие", у которой нет никакого другого финансирования. Тур НЕ модеримуемый. Мы надеемся на Вашу честность! Подавая заявку Вы сразу получаете задания, надеемся, что перевод Вы сможете сделать столь же оперативно. Средства Вы можете перечислить на карточку сбербанка 2202202315782700 (на Викентия Генриевича А.). Если нужен чек пишите в личном сообщении Викентию Генриевичу (http://pravolimp.ru/messages/new?recipient_id=4e6490333e9b3a35f2000001) и мы пришлем ссылку на чек.

Задания

Задания

Ключи

Дополнительные материалы

Архив с задания в pdf
[Архив с задания в pdf](#) ZIP

Регламент в word
[Регламент в word](#) .docx

Архив с задания в word
[Архив с задания в word](#) ZIP

Регламент в pdf
[Регламент в pdf](#) .PDF

Стих
[Стих](#) .PDF

Ключи в word
[Ключи в word](#) .docx

стих бланк ответа
[стих бланк ответа](#)

Ключи в pdf
[Ключи в pdf](#)



МИО "НН"



Шашка...

0 0



Выйти

[Главная](#)[Единство](#)[МИО "НН"](#)[Игры, книги и др.](#)[Новости](#)[Туры](#)[Результаты](#)[Документы](#)[Обсуждения](#)[О проекте](#)[ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ](#)

Задания

Архив с задания в pdf
[Архив с задания в pdf](#) .ZIP

Архив с задания в word
[Архив с задания в word](#) .ZIP

Стих
[Стих](#) .PDF

стих бланк ответа
[стих бланк ответа](#) .PDF

слово
[слово](#) .PDF

Соответствие лист задания
[Соответствие лист задания](#) .PDF

Соответствие лист ответа
[Соответствие лист ответа](#) .PDF

тест
[тест](#) .PDF

чтение
[чтение](#) .PDF

логика
[логика](#) .PDF

Ключи

Регламент в word
[Регламент в word](#) .DOCX

Регламент в pdf
[Регламент в pdf](#) .PDF

Ключи в word
[Ключи в word](#) .DOCX

Ключи в pdf
[Ключи в pdf](#) .PDF

Дополнительные материалы